Accreditamento ECM

Destinatari dell'iniziativa:
Terapista occupazionale

Categoria professionale:
Terapista occupazionale, Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento.

Partecipanti: 40 - Ore formative: 5 - Crediti: 5

Obiettivo formativo: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Per ottenere la certificazione dei crediti è necessario:
- essere presenti a tutto l'evento nel suo complesso;
- firmare entrata e uscita nel registro presenze;
- consegnare scheda anagrafica e tests compilati.

La mancanza/dimenticanza di anche uno solo dei precedenti adempimenti comporta l'impossibilità assoluta del rilascio della certificazione. La partecipazione parziale non dà diritto ad alcun credito. Gli attestati saranno inviati tramite e-mail agli aventi diritto in seguito a tali verifiche.

Per iscriversi inquadrare
o cliccare il QR code.

Provider e Segreteria Organizzativa

Mec Congress S.r.l. (ID: 829)
Via Giampietro Lucini 4, Milano
Via San Gaetano 28, Viagrande (CT)
segreteria@meccongress.it
tel: 095 8160661
www.meccongress.it

Ausili per l'autonomia 1

Valutazione, scelta e training all'utilizzo degli ausili per le attività della vita quotidiana



Responsabile Scientifico:
Roberta Zito

MSPACE C/O MEC CONGRESS, VIAGRANDE (CT)
28 NOVEMBRE 2026

Razionale

Gli ausili e le tecnologie assistive rappresentano una componente essenziale del progetto riabilitativo, poiché consentono di sostenere la persona nello svolgimento delle attività della vita quotidiana, incrementare l'autonomia, migliorare la sicurezza e favorire la partecipazione nei diversi contesti di vita.

L'efficacia di un ausilio non dipende esclusivamente dalle sue caratteristiche tecniche, ma dall'appropriatezza del percorso che conduce alla sua scelta e al suo utilizzo. La prescrizione richiede infatti una valutazione globale della persona, dei bisogni occupazionali, delle caratteristiche dell'ambiente, delle attività significative e delle risorse disponibili, al fine di individuare la soluzione più adeguata e favorirne l'effettivo utilizzo nel tempo.

Il processo di fornitura degli ausili comprende diverse fasi: valutazione, individuazione della soluzione più appropriata, prova, personalizzazione, addestramento della persona e del caregiver, verifica degli esiti e follow-up. Una scelta non adeguatamente supportata può determinare un utilizzo inefficace del dispositivo, un aumento del carico assistenziale e, nei casi più complessi, l'abbandono dell'ausilio.

L'evoluzione delle tecnologie assistive rende inoltre necessario un costante aggiornamento dei professionisti sanitari. Oggi sono disponibili numerose soluzioni per la mobilità, la postura, i trasferimenti, le attività della vita quotidiana, la comunicazione e il controllo dell'ambiente, che richiedono competenze specifiche nella valutazione e nella scelta, pur nel rispetto delle competenze professionali dei diversi componenti dell'équipe riabilitativa.

L'evento formativo propone un percorso introduttivo teorico-pratico finalizzato a fornire una panoramica dell'intero iter valutativo e prescrittivo degli ausili, approfondendo i principi che guidano la scelta, la personalizzazione, il training all'utilizzo e la verifica dell'efficacia. Le esercitazioni pratiche, basate su casi clinici e prove dirette dei dispositivi, consentiranno ai partecipanti di sperimentare il ragionamento clinico che accompagna il percorso di individuazione dell'ausilio più appropriato.
L'obiettivo del corso è promuovere un approccio interdisciplinare e centrato sulla persona, nel quale l'ausilio venga considerato parte integrante del progetto riabilitativo e uno strumento per favorire autonomia, sicurezza, partecipazione e qualità di vita.

Programma Scientifico

SESSIONE TEORICA

08.30 – 09.00 Registrazione dei partecipanti

09.00 – 09.30 **Introduzione agli ausili e alle tecnologie assistive nel progetto riabilitativo**
Relatore: *Roberta Zito*
Presentazione del percorso e degli obiettivi formativi
Definizione e classificazione degli ausili; classificazione ISO 9999
Ausili, autonomia e partecipazione; approccio interdisciplinare

09.30 – 10.00 **La valutazione per la scelta dell'ausilio**
Relatore: *Renato Marano*
Analisi dei bisogni e delle attività significative
Valutazione della persona, dell'attività e dell'ambiente
Analisi della performance occupazionale; obiettivi e criteri di scelta

10.00 – 10.30 **Ausili per le attività della vita quotidiana**
Relatore: *Alessandra Forno*
Ausili per alimentazione, igiene, cura personale e vestizione
Ausili per le attività domestiche
Adattamenti e soluzioni personalizzate

10.30 – 10.45 Pausa

10.45 – 11.15 **Il percorso prescrittivo e il Nomenclatore tariffario**
Relatore: *Stella Impellizzeri*
Quadro normativo e Nomenclatore dell'assistenza protesica
Prescrizione, autorizzazione, fornitura e verifica
Responsabilità professionali; ausili previsti e soluzioni alternative

11.15 – 11.45 **Dalla scelta dell'ausilio alla valutazione degli esiti**
Relatore: Melissa Calabrese
Prova, personalizzazione e training della persona e del caregiver
Osservazione e valutazione della performance occupazionale
Soddisfazione, utilizzo, follow-up e prevenzione dell'abbandono

11.45 – 14.00 **SESSIONE PRATICA**
Tutor: *Roberta Zito, Renato Marano, Alessandra Forno, Stella Impellizzeri, Melissa Calabrese*
Presentazione delle attività laboratoriali e organizzazione dei gruppi

Laboratorio 1 – Dal bisogno occupazionale alla soluzione assistiva
Analisi di situazioni cliniche, individuazione delle difficoltà nelle attività quotidiane e identificazione di possibili soluzioni assistive attraverso il confronto e la sperimentazione pratica

Laboratorio 2 – Sperimentazione, realizzazione e personalizzazione degli ausili
Prova di ausili per le attività quotidiane, realizzazione di semplici soluzioni assistive con materiali di uso comune e sperimentazione di adattamenti personalizzati

Laboratorio 3 – Training all'utilizzo e verifica della performance
Simulazione dell'addestramento, osservazione della performance e individuazione di modifiche per migliorare funzionalità, sicurezza e adeguatezza

14.00 – 14.30 Discussione finale, verifica dell'apprendimento e conclusioni